



**InterACT** (Attitude Change and Tolerance Program) je **antidiskriminačný program**, preložený do viacerých jazykov, s overenou účinnosťou v USA a Poľsku. Je určený deťom predškolského a mladšieho školského veku (prvý /druhý ročník). Autorkou programu je logopedička Mary Weidner (2015), PhD, CCC-SLP, ktorá je odbornou asistentkou na Department of Communication Sciences and Disorders na Edinboro University v Pensylvánii, USA. Viac informácií o programe je dostupných na stránke: <https://detskarec.sk/projekty/interact-attitude-change-and-tolerance-program>

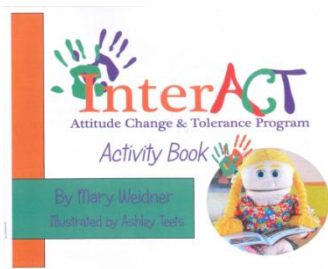
**„Každý z nás je iný a predsa rovnaký - každý z nás je výnimočný!“.**

**Cieľom programu** je podpora primeraných postojov detí predškolského a mladšieho školského veku k rôznym druhom znevýhodnenia a k zajakavosti, ako i podpora inklúzie detí s narušenou komunikačnou schopnosťou.

**Deti sa v programe učia**, ako komunikovať s deťmi, ktoré sú v niečom odlišné (napr.: sú na vozíku, majú odlišnú farbu pleti, zajakávajú sa a pod.).

Naučia sa, ako sa správať, čo robiť, príp. nerobiť, ak sa niekto zajakáva, aby komunikácia bola prirodzená a v príjemnej atmosfére.

Deti sa tiež prirodzene učia tolerovať vzájomné odlišnosti a znevýhodnenia.



#### **Obsah programu:**

1. dve edukačné videá v rozsahu 15-20 minút s témami: Rovnakí a odlišní, Porozumenie iným;
2. tematická pieseň;
3. skupinové diskusie;
4. pracovné listy určené deťom.

#### **Dôkazy o účinnosti programu:**

Výskumy realizované v USA, Turecku, Bosne Hercegovine, Poľsku, na Slovensku (2):

1. o stigmatizácii, nesprávnych informáciách a postojoch k zajakavosti: *International Project on Attitudes Toward Human Attributes - IPATHA*;
2. o tom, čo deťom/dospelým so zajakavosťou skutočne pomáha: *Personal Appraisal of Support for Stuttering—Adult/ Children/ Parents (PASS—Ad; PASS —Ch, PASS-P)*;
3. o účinku programu InterACT ako prevencie, podpory akceptovania a tolerance detí so zajakavosťou ako aj detí s iným postihnutím či druhom narušenej komunikačnej schopnosti: *Public Opinion Survey of Human Attributes—Stuttering (POSHA—S)*.

**Program môžu vykonávať** logopédi prípadne iní odborníci po získaní certifikátu a absolvovaní workshopu realizovaného Inštitútom detskej reči v Bratislave.

Weidner, M. E. & St. Louis, K. O. (2014). *The Public Opinion Survey of Human Attributes—Stuttering/Child (POSHA—S/Child)*. Morgantown, WV: Populore.

Weidner, M. E. (2015). *Attitude Change and Tolerance Program*. Morgantown, WV: MC Speech Books.

Weidner, M. E., St. Louis, K. O., Burgess, M. E. & LeMasters, S. (2015). Attitudes toward stuttering of nonstuttering preschool and kindergarten children: A comparison using a standard instrument prototype. *Journal of Fluency Disorders*, 44, 74-87.

St. Louis, K. O., Weidner, M. E., Özdemir, S., & Nakisci, E. (2016). *Comparison of Preschoolers' Stuttering Attitudes in Turkey and the USA*. Proceedings of the International Fluency Association Conference. Lisbon, Portugal.

Weidner, M. E., St. Louis, K. O., Nakisci, E., & Özdemir, S. (2017). A comparison of attitudes toward stuttering of nonstuttering preschoolers in the USA and Turkey. *South African Journal of Communication Disorders*, 64, 1–11.

St. Louis, K. O., Irani, F., Gabel, R. M., Hughes, S., Langewies, M., Rodriguez, M., Scott, K. S., & Weidner, M. E. (2017). Evidence-based guidelines for being supportive of people who stutter in North America. *Journal of Fluency Disorders*, 53, 1-13. doi: 10.1016/j.jfludis.2017.05.002

Weidner, M. E., Junuzovic-Zunic, L., & St. Louis, K. O. (2020). A comparison of stuttering attitudes among nonstuttering children and parents in Bosnia & Herzegovina. *Clinical Archives of Communication Disorders*, 5, 42-53.

Weidner, M. E., St. Louis, K. O., & Gloner, H. L. (2018). Changing nonstuttering preschool children's stuttering attitudes. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 27(4), 1445-1457. doi:10.1044/2018\_AJSLP-18-0019

Węsierska, K., Hlubek D., Jarzabek M., Kaniewska J., Kawa P., Maga P., Romaniuk K., Staron M., Szeliga P., & Śmierczalska, A. (2020, styczeń). *InterAct – zamiast mitu wybierz fakt. Zmiana postaw wobec jękania*. Prezentacja wstępnych wyników badań z użyciem InterACT i

POSHA-S/Child. Paper presented at the Silesian Science Festival, Katowice

Garant adaptácie slovenskej verzie: Laciková, Hrmová Adamiková, Schweighoferová, SSCP Bratislava, [lacikova@detskarec.sk](mailto:lacikova@detskarec.sk).