

## Pozvánka

Pozývame Vás na inovačné vzdelávanie v oblasti porúch plynulosti reči: zajakovosť, brblavosť.

Inovačné vzdelávanie je určené pre logopédov/školských logopédov a bude realizované v rozsahu 50 hodín (v 2 blokoch), so začiatkom **23.5.2024 o 10.00** v Inštitúte detskej reči v Bratislave.

Cieľom inovačného vzdelávania je nadobudnutie nových, vedecky overených poznatkov v oblasti logopedickej prevencie, diagnostiky, terapie, poradenstva a poradcovstva pri poruchách plynulosti reči – so zameraním na poskytnutie intervencie formou **MODIFIKÁCIE ZAJAKAVOSTI A MODIFIKÁCIE BRBLAVOSTI**.

Vzdelávanie je realizované prezenčne, niektoré čiastkové úlohy frekventanti realizujú dištančnou formou.

**Cieľová skupina:** logopédi/školskí logopédi

**Miesto:** Inštitút detskej reči, Železničiarska 13, Bratislava 811 04

**Termíny prezenčnej formy vzdelávania:**

**1. blok :** 23.5.2024, 24.5.2024

**2.blok:** 5.6.2024, 6.6.2024 a 7.6.2024

vždy v čase od 10.00 do 18.00.

**Záverečná skúška bude realizovaná dištančnou formou:** pravdepodobne **3.7.2024**. Zmena termínov vyhradená - v kompetencii realizátora vzdelávania.

**Cena:** 450 eur

Počas vzdelávania poskytujeme malé občerstvenie (káva, nápoje), obedy si účastníci zabezpečujú individuálne mimo prednáškovej sály.

**UPOZORNENIE:**

**PRIHLÁSENIE** na vzdelávanie je **ZÁVÄZNÉ**.

Fakturácia bude realizovaná niekoľko týždňov pred začiatkom vzdelávania. Po uhradení poplatku budú frekventantom zaslané ďalšie informácie.

Mgr. Hana Laciková, PhD.  
Garant vzdelávania  
Štatutárny zástupca IDR

Obsah inovačného vzdelávania: Poruchy plynulosti reči so začiatkom v detstve		Hodiny prezenčne/ distančne
1. Terminologické vymedzenie PPR, aktualizácia informácií o problematike porúch plynulosti reči, ICF model (PPR so vznikom v detstve – zajakavosť).	1.blok	
2. Inovačné diagnostické hodnotiace nástroje pri poruchách plynulosti reči (zajakavosť) v jednotlivých vekových kategóriách klientov, diferenciálna diagnostika v oblasti PPR.	1.blok	spolu 18/2
3. Terapeutické prístupy k poruchám plynulosti reči (zajakavosť) v ranom a predškolskom veku so zameraním na MODIFIKÁCIU zajakavosti. Význam personálneho a komunikačno-sociálneho kontextu klienta; participácia rodičov v procese logopedickej terapie pri PPR.	2.blok	
4. Terapeutické prístupy k poruchám plynulosti reči (zajakavosť) v školskom veku, u adolescentov a dospelých. Spolupráca s pedagógmi a školským podporným tímom v školskom prostredí.	2.blok	
5. Terapeutické prístupy k poruchám plynulosti reči (zajakavosť, brblavosť) – skupinová práca, práca s rodičmi, osвета, komorbidity. Terminologické vymedzenie brblavosti, inovačné hodnotiace nástroje a terapia brblavosti so zreteľom na personálny a komunikačno-sociálny kontext osoby s brblavosťou.	2. blok	spolu 28/2
<b>Výstup pre získanie certifikátu</b> – esej o PPR v kontexte programu vzdelávania + prezentovanie prípadovej štúdie 10 min. - hodnotenie vzdelávania		

#### Lektorky:

##### Mgr. Hana Laciková, PhD.

Je logopedičkou a európskou klinickou špecialistkou (EFS) na oblasť porúch plynulosti reči (PPR), podieľa sa na adaptácii viacerých diagnostických nástrojov na diagnostikovanie zajakavosti do slovenského jazyka (PPRS, KIDDY CAT, OASES), tiež na vytvorení slovenskej verzie preventívneho programu InterACT. Je tiež súčasťou viacerých medzinárodných výskumných projektov v oblasti PPR, publikuje. Participuje na praktickom vzdelávaní študentov logopédie PdF UK, venuje sa aj poruchám písanej a čítanej reči.

##### Mgr. Michaela Hrmová Adamiková

Je logopedička, špecializuje sa na oblasť porúch plynulosti reči, má skúsenosti s diagnostikou a vedením individuálnej aj skupinovej terapie u detí so zajakavosťou, brblavosťou, vývinovou jazykovou poruchou, vývinovými poruchami učenia. Pravidelne sa podieľa na vzdelávaní odborníkov, rodičov, vedení skupinových terapií pre rodičov detí so zajakavosťou. Tiež participuje na vedení odbornej praxe pre študentov logopédie, ako i supervízie našich odborných zamestnancov. Je spoluautorkou niekoľkých odborných článkov a je zároveň kognitívno-behaviorálnou psychoterapeutkou.

##### Mgr. Kristína Schweighoferová

Je logopedička, špecializuje sa na oblasť porúch plynulosti reči v ranom a predškolskom veku. Má tiež bohaté skúsenosti s vedením individuálnej práce s deťmi s vývinovou jazykovou poruchou, narušením zvukovej roviny reči a vedením skupinových detských terapií (Tréningu fonematického uvedomovania podľa El'konina, Kurzu interaktívneho čítania). Venuje sa adaptácií terapeutických materiálov pre deti s poruchami plynulosti reči do slovenského jazyka a osvetovej činnosti. Participuje na vzdelávaní odborníkov, rodičov a príbuzných našich klientov a tiež na praktickom vzdelávaní študentov logopédie.

V prípade nejasností nás kontaktujte mailom: [logopedi@detskarec.sk](mailto:logopedi@detskarec.sk).

Oprávnenie o vykonávaní inovačného vzdelávania nájdete na [www.detskarec.sk](http://www.detskarec.sk)