

| Obsah PROGRAMU Inovačného vzdelávania<br>Logopedická intervencia pri poruchách čítanej a písanej reči  | Termín                                     | Hodiny<br>(prezenčne/<br>dištančne) |
|--|--|-------------------------------------|
| 1. Terminologické vymedzenie – najnovšie výskumné zistenia a teórie, aktualizácia informácií o problematike porúch čítanej a písanej reči – dyslexii, dysortografii a vývinová jazyková porucha v školskom veku. Historické súvislosti, komorbidné poruchy, rodinné riziko dyslexie.   | 21. 9. 2023                                | 8/2                                 |
| 2. Inovačné diagnostické hodnotiace nástroje v hodnotení reči a jazykových schopností a čítania a písomného vyjadrovania. Rečové a jazykové schopnosti v predškolskom veku, test prediktorov gramotnosti. Vyšetrenia jazykových kompetencií v školskom veku. Hodnotenie čítania a písomného vyjadrovania (vrátane pravopisu). Psychologické vyšetrenie ako východisko kvalitnej logopedickej diagnostiky a terapie, logopedické a psychologické závery, multidisciplinárna spolupráca. | 22. 9. 2023                                | 8/2                                 |
| 3. Prípadové štúdie a analýza prípadov (logopedické + psychologické a ostatné informácie). Zohľadnenie personálneho kontextu dieťaťa/žiaka ako i individuálnych charakteristík v kontexte rodinného, jazykového a školského prostredia. Ciele logopedickej terapie v jazykovej a akademickej oblasti.  | 18. 10. 2023                               | 8/2                                 |
| 4. Terapeutické prístupy k poruchám písanej a čítanej reči – štruktúrovaná gramotnosť. Princípy terapie dyslexie. Individualizovaná cielená logopedická terapia v školskom veku: stimulácia jazykových schopností, rozvíjanie viaczložkového porozumenia, práca s textom, podpora v oblasti písomného prejavu, efektívne stratégie učenia. Tvorba cieľov a individualizovaný logopedický plán terapie/ podporných opatrení od zaškolenia po ukončenie prípravy na povolanie.           | 19. 10. 2023                               | 8/2                                 |
| 5. Špecifiká skupinovej logopedickej terapie a podpora sociálneho kontextu. Podpora spolupráce s rodinou – edukácia a spolupráca s inými odborníkmi, pedagógmi. Osveta, poradenstvo a poradcovstvo.  | 20. 10. 2023                               | 8/2                                 |
| <b>Záverečný výstup zo vzdelávania / záverečná skúška</b><br>Prezentovanie osvojenia si nových poznatkov v prípadovej štúdii klienta s poruchami čítania a písomného vyjadrovania + spracovanie textu pre konkrétne dieťa /žiaka + diskusia.   | <b>9. 11. 2023</b><br><b>10:00 - 15:00</b> | 40/10                               |