

NÁPADOVNÍK

na hry so slovíčkami

VRECKO SLOV

Obrázky dajte do nepriehľadného vrečka. Dieťa vyťahuje náhodne obrázky z vrečka. Keď si vytiahne obrázok povie, čo na ňom je, použije slovo vo vete.

Tip: Pridá otázku, napr. „Kde býva slon?“

ČLOVEČE, POVEDZ NIEČO

Počas klasickej hry Človeče, nehnevaj sa si hráč pri každom ťahu vytiahne obrázkovú kartičku - pomenuje obrázok, použije ho vo vete alebo vymyslí príbeh.

Tip: Za vetu navyše alebo príbeh môže získať bonusový hod kockou.

HÁDAJ, NA ČO MYSLÍM

Opisujte predmet z obrázku z knižky, ktorú práve čítate. Dieťa háda, o ktorý obrázok ide. Keď uhádne, pridá k nemu vetu.

Tip: Hádate predmety aj z iných strán knižky, nie len z tej aktuálnej.

HORÚCA STOPA

Schovajte 3–5 obrázkov a dieťa navigujte pomocou pokynov „teplo, teplejšie“ (bližšie) a „zima, chladnejšie“ (ďalej). Po nájdení obrázka ho dieťa pomenuje, alebo použije vo vete.

Tip: Po nájdení viacerých obrázkov z nich dieťa vymyslí krátky príbeh.

SLOVÁ - SÚRODENCI

Povedzte niekoľko rôznych slov napr. miska, mop, myš. Dieťa hľadá ďalšie slová s rovnakou hláskou na začiatku.

Tip: Môžete hrať na čas alebo zbierať body za každé správne slovo.

SLABIKY V AKCII

Vyberte 3 obrázky, dieťa vyslovuje ich názvy po slabikách a hľadá, ktoré z nich je najdlhšie (má najviac slabík).

Tip: Slová zoradte od najkratšieho po najdlhšie alebo naopak.



HĽADAČI SÚVISLOSTÍ

Vyberte dva obrázky, hľadajte čo majú spoločné - čo ich spája. Môžu mať rovnakú farbu, tvar, účel atď.

Tip: Dieťa môže vytvoriť názov, ktorý by obidva obrázky vystihoval - napr. miska + lyžica = „kuchyňa“.

ROZPRÁVAVÉ UNO

Hrajte klasické UNO, ku každej vyloženej karte hráč vytiahne aj obrázkovú kartičku.

Pomenuje ju a použije vo vete.

Pri karte +2 alebo +4 povie 2 alebo 4 vety.

Tip: Ak dieťa použije správne slovo vo vete, môže si potiahnuť o jednu kartu menej ako by muselo.

VETA ZA VETU

Dieťa a rodič náhodne vyberú obrázky. Jeden pomenuje obrázok, druhý nadviaže vetou, potom naopak.

Príklad: Dieťa: „Mačka.“ → Rodič: „Mačka sedí na stole. Rodič: „Lopta“ → Dieťa: „Lopta spadla zo stola.“

CHYTAČKA

Na obrázky pripevnite zospodu kancelársku spinu. Dieťa chytá obrázky „rybárskym prútom“ s magnetom. Po ulovení pomenuje obrázok / povie vetu, v ktorej použije chytené slovo.

Tip: Zapojte plyšovú hračku, ktorá hovorí a pomáha opravovať výslovnosť.

TIPY PRE RODIČOV



- **Oceňte snahu:** Každá veta, každé správne vyslovené slovo je krok vpred. „Super, to bola krásna veta! Skúsime ešte jednu?“
- **Neopravujte hneď každú chybu:** Radšej zopakujte správne slovo prirodzene v odpovedi. Príklad: Dieťa: „To je ton.“ → Rodič: „Áno, to je slon. Veľký slon!“
- **Môžete si viesť zošit,** kam si dieťa nalepuje obrázky a zapisuje vety. Vety môžete zapisovať spolu a prečítať si ich večer ako „rečný denníček“.
- **Položte 1-2 obrázky na chladničku** alebo na stôl a počas dňa ich zopakujte vo vetách. Môžete sa opýtať napr.: „Pamätáš si, čo je tu nakreslené? Vieš mi o tom niečo povedať?“
- **Používajte slová v hrách počas dňa:** Ak dieťa trénuje napr. slovo „pes“, použite ho vo viacerých vetách a hrách počas dňa. „Vidíš toho psa?“ – „Kde je pes na obrázku?“ – „Nakreslíme psa.“
- **Zavolajte na pomoc plyšáka:** Deti sa často rozhovoria viac, keď sa „rozprávajú“ s plyšákom alebo hrajú scénu s iným členom rodiny.

